



Evaluatie per rekenonderdeel

Leerling: _____

Datum: _____

1. Dobbelstenen

- ☐ De leerling kent het getalpatroon op de dobbelsteen.
- ☐ De leerling kan de waarde van twee dobbelstenen bij elkaar optellen.

2. Meer en minder

- ☐ De leerling kan één meer en één minder tekenen. (getallen tot 10)

3. Getallenlijn

- ☐ De leerling kan getallen van 1 tot 10 plaatsen op de getallenlijn.
- ☐ De leerling kan getallen van 1 tot 100 plaatsen op de getallenlijn.

4. Splitsen

- ☐ De leerling kan het getal 5 splitsen in twee delen.
- ☐ De leerling kan het getal 10 splitsen in twee delen.
- ☐ De leerling kan het getal 20 splitsen in twee delen.
- ☐ De leerling kan het getal 100 splitsen in twee delen.

5. Optellen

- ☐ De leerling kan getallen tot 10 optellen.
- ☐ De leerling kan getallen tot 20 optellen.

☐ De leerling kan getallen tot 100 optellen.

6. Optellen

☐ De leerling kan twee honderdtallen bij elkaar optellen.

☐ De leerling kan twee duizendtallen bij elkaar optellen.

Hoe rekt de leerling? Cijferend of anders? Lukt het optellen van sommen met overschrijding?

7. Aftrekken

☐ De leerling kan getallen tot 10 aftrekken.

☐ De leerling kan getallen tot 20 aftrekken.

☐ De leerling kan getallen tot 20 aftrekken.

8. Aftrekken

☐ De leerling kan twee honderdtallen van elkaar aftrekken.

☐ De leerling kan twee duizendtallen van elkaar aftrekken.

Hoe rekt de leerling? Cijferend of anders? Lukt het optellen van sommen met overschrijding?

9. Vermenigvuldigen

☐ De leerling kent de tafels 1 t/m 10.

☐ De leerling kan een eenheid met een tiental vermenigvuldigen.

10. Vermenigvuldigen

- ☐ De leerling kan een eenheid met een honderdtal vermenigvuldigen.
- ☐ De leerling kan een tiental met een tiental vermenigvuldigen.

Hoe rekent de leerling? Welke strategie?

11. Delen

- ☐ De leerling kent de deeltafels 1 t/m 10.
- ☐ De leerling kan een tiental door een eenheid delen.

12. Delen

- ☐ De leerling kan een honderdtal door een eenheid delen.
- ☐ De leerling kan een honderdtal door een tiental delen.

Hoe rekent de leerling? Welke strategie?

13. Verhoudingstabellen

- ☐ De leerling kan rekenen met verhoudingen met behulp van een verhoudingstabel.

14. Breuken

- ☐ De leerling herkent de breuken in de afbeelding en kan deze benoemen.
- ☐ De leerling kan eenvoudige breuken plaatsen op de getallenlijn.

15. Breuken

- ☐ De leerling kan een deel van een aantal berekenen (breuk x getal).
- ☐ De leerling kan breuken vereenvoudigen.

16. Procenten

- ☐ De leerling kan met behulp van een percentage een hoeveelheid berekenen.
- ☐ De leerling kan een afbeelding van een breuk omzetten naar een percentage.

17. Kommagetallen

- ☐ De leerling kan kommagetallen met een decimaal bij elkaar optellen.
- ☐ De leerling kan kommagetallen met een decimaal van elkaar aftrekken.
- ☐ De leerling kan een geheel getal met een kommagetal vermenigvuldigen.
- ☐ De leerling kan een kommagetal delen door een eenheid.

18. Breuken, procenten en kommagetallen

- ☐ De leerling kent het verband tussen breuken, procenten en kommagetallen.

19. Tijd

- ☐ De leerling kan analoge tijden en digitale tijden aan elkaar koppelen.
- ☐ De leerling is in staat om digitale tijden om te zetten naar analoge tijden.

20. Meten

- ☐ De leerling kan een lengte bepalen met behulp van een liniaal.
- ☐ De leerling kan een omtrek berekenen.
- ☐ De leerling kan een oppervlakte berekenen.
- ☐ De leerling kan een inhoud berekenen.

21. Metriek stelsel

- ☐ De leerling kan met behulp van het metriek stelsel lengtematen omrekenen.
- ☐ De leerling kan met behulp van het metriek stelsel inhoudsmaten omrekenen.

22. Geld

- ☐ De leerling kan rekenen met geld. (aftrekken)

23. Geld

- ☐ De leerling kan uitrekenen hoeveel iets kost.

Hoe rekt de leerling? Welke strategie?

Overige notities

Rekenen zonder taal



ONDERWIJS
CADEAU

REKENEN BEGRIJPPEN

Voor NT2-leerlingen



Visuele
ondersteuning



Zelfstandig
oefenen



Stap voor stap
opgebouwd



Complete rekenlijn
van basisvaardigheden
tot groep 8-niveau



Start op het juiste niveau

Bepaal eenvoudig met de
instaptoets welk werkboek
het beste past bij elke leerling.



Zelfstandig aan de slag

Duidelijke voorbeelden, weinig tekst
en veel herhaling zorgen ervoor dat
leerlingen met vertrouwen oefenen.



BEKIJK ALLE WERKBOEKEN
Proeflessen & collages beschikbaar!



www.onderwijscadeau.nl