



Drie alternatieven voor het standaard-kringgesprek op maandagochtend

1

Zin voor zin (*klassikaal en gestructureerd*)

In de standaardkring mogen leerlingen iets vertellen over hun weekend. Het nadeel is dat kinderen die al geweest zijn of niet van plan zijn om iets te vertellen, mogelijk minder betrokken zullen zijn. Kies daarom voor de zin voor zin-variant. Elk kind mag een zin zeggen over zijn weekend. Als iedereen geweest is, begint de ronde opnieuw. De leerlingen voegen een nieuwe zin aan hun verhaal toe. Doe dit maximaal vier rondes, afhankelijk van de groepsgrootte. Zo vertelt elke leerling iets over zijn weekend en houden ze makkelijker hun aandacht erbij.

2

Weekendbingo (*bewegend, sociaal en actief*)

Geef elke leerling een bingokaart met vakjes zoals: ik ben buiten geweest, ik heb een spelletje gespeeld, ik heb visite gehad, ik heb iets lekkers gebakken. De leerlingen lopen door de klas en zoeken klasgenoten bij wie een vakje past. Ze schrijven de naam van die leerling in het vakje.

Daarna kun je een paar leerlingen vragen om in de kring kort iets te vertellen over één van de vakjes. Zo is iedereen actief en hoor je in korte tijd veel verschillende weekendverhalen.

3

Herinneringenboek (*individueel en taalgericht*)

Voor al leuk voor groep 6 t/m 8: Geef de leerlingen een schrift en laat ze elke maandag aan het begin van de dag iets opschrijven over hun weekend. Zo bouwen ze een mooi herinneringenboek op. Leuk voor later en ouders zullen het ook waarderen! Tip: lees elk stukje, verbeter de spelling en reageer kort. De leerlingen vinden zo'n persoonlijke reactie van de leerkracht altijd leuk!